



แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

ประจำปีงบประมาณ 2561

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยทางคณะได้จัดโครงการระดมความคิดเห็นและทบทวนการบริหารจัดการที่ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2561 ในวันที่ 20 ธันวาคม 2560 จากการประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยน และนำผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2560 มาร่วมในการพิจารณา โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. พันธกิจ 6 พันธกิจ ครอบคลุมทางภารกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับ 6 พันธกิจ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น (ด้านงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตให้มีความคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) มีจำนวน 3 ยุทธศาสตร์ 11 กลยุทธ์ 8 เป้าประสงค์ 28 ตัวชี้วัดความสำเร็จ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาด โภคสถานนท์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เรื่อง ระบบและกลไก การถ่ายทอด นโยบาย ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

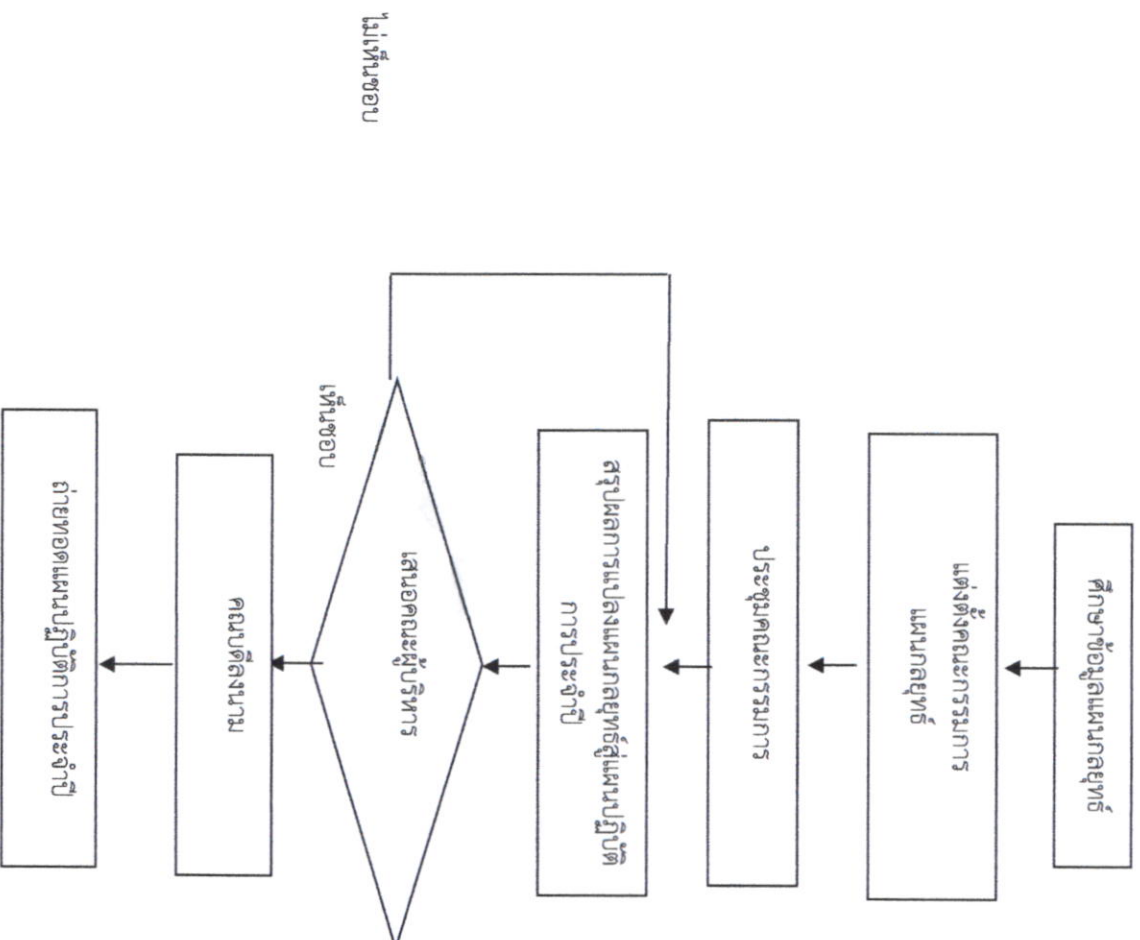
ประจำปีงบประมาณ 2561

หลักฐาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

รายงานการประชุม

รายงานสรุปผลการแปลง
แผนกลยุทธ์



ไม่เห็นชอบ

เห็นชอบ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา

บทนำ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(Faculty of Industrial Technology)

1. ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีประวัติความเป็นมาค่อนข้างยาวนานและมีวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง โดยถือกำเนิดมาจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยครูจันทบุรี เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2515 ในระยะเริ่มแรกมี ชื่อว่า หมวตวิชา หัตถศึกษา สังกัด ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูจันทบุรี มีภารกิจหลักคือการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปงานช่าง งานฝีมือ และงานช่างแขนงต่างๆ (ทั้งช่างไม้, โลหะ, ไฟฟ้าและงานปูน เป็นต้น) อยู่ในกลุ่มวิชาพิเศษให้นักเรียนครู ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2515สอนวิชาโทหัตถศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ในปีถัดมาจนถึงปี พ.ศ. 2518

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับปี พ.ศ. 2518 ให้วิทยาลัยครูมีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยครูจันทบุรีได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นวิทยาลัยรำไพพรรณี หมวตวิชาหัตถศึกษา ก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาเป็น ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ มีภารกิจจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาช่างพื้นฐานเพื่อให้มีความรู้และทักษะทางด้านช่างทั่วไป สำหรับการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์และบรรจบเป็นครูช่างพื้นฐาน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2521 จึงเริ่มเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ได้มีการขยายภารกิจผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เป็นครั้งแรก

เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยรำไพพรรณี ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏและเปลี่ยนแปลงคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งบริหารงานโดยหัวหน้าคณะวิชาเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งบริหารงานโดย คณบดีกำหนดให้มีภาควิชาในสังกัดคณะรวม 8 ภาควิชาและภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ก็เป็นหนึ่งในจำนวนนั้น

ในปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอน สาขาวิทยาศาสตร์ สายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในแขนงวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต ในระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เพิ่มเติมจากสาขาวิชาการศึกษาและได้เปิดการเรียนการสอนในแขนงวิชาต่างๆ เพิ่มเติมอีกหลายแขนงในปีถัดมา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้มีประกาศแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วย สำนักเลขานุการ และโปรแกรมวิชาทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แบ่งส่วนราชการในสังกัดคณะ เป็นการภายในออกเป็น กลุ่มวิชาและมีคณะกรรมการอีก 3 ชุดคือ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการวิชาการ และ คณะกรรมการประกันคุณภาพ

ในส่วนของโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมซึ่งเปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ สายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและสถาปัตยกรรม
- กลุ่มวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตและเครื่องกล

-กลุ่มวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ในปี พ.ศ. 2543 มีโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 4/2543 ลงวันที่ 8 เมษายน 2543 และครั้งที่ 5/2543 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2543 เกี่ยวกับการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถาบัน

ในวันที่ 5-6 มิถุนายน พ.ศ. 2544 คณะกรรมการดำเนินการ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ร่วมกันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2544-2548) ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งจะนำเสนอผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการเสนอรูปแบบองค์กรของโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในวันที่ 17-18 ตุลาคม 2546 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ร่วมกันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ.2544 -2548) ที่บ้านสวนริมธารรีสอร์ทจังหวัดจันทบุรี เพื่อปรับแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

ในวันที่ 21-22 กรกฎาคม 2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ร่วมกันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2548-2552) ณ บ้านปู้รีสอร์ทจังหวัดตราด เพื่อเป็นการวางแผนเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อปรับแผนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นตั้งแต่สร้างโอกาสการศึกษา พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมพัฒนา OTOP/SMEs สู่มাত্রฐานสากล

และในปี 2547 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้เป็นหนึ่งในโครงสร้าง 11 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2548 เป็นต้นมา จากประกาศกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประกาศใช้ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2548และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2548 วันที่ 8 เมษายน 2548 เห็นชอบให้แบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และศูนย์เทคโนโลยีอัญมณี โดยคณะมีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระดับ วศ.บ. 4 ปี
 - 1.1 สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการศาสตร์
ได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2552
 - 1.2 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
ได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 14 ก.ย. 2552
 - 1.3 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
ได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 30 ก.ย. 2552
 - 1.4 สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
ได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 14 ก.ย. 2552
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต 2 ปี
 - 2.1 สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม เมื่อวันที่ 14 ก.ย. 2552

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของคณะในการรองรับมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2555 ทางคณะได้ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 4 สาขาวิชาคือ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระดับ วศ.บ. 4 ปี

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร

ซึ่งในปี 2557 ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) ซึ่งมีวิชาเอก ดังนี้ วิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิชาเอกเทคโนโลยีเครื่องกลที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้วเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2557 และในปีการศึกษา 2557 คณะได้มีการดำเนินการแจ้งให้สภาวิชาการรับทราบเกี่ยวกับหลักสูตร ที่จะดำเนินการปิด คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม ต่อมาในปี 2558 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 ทำให้ยกระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยผ่านมติเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2559 และต่อมาคณะฯ ได้พิจารณาหลักสูตรปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ทั้ง 3 สาขาวิชา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบด้วย ดังนี้

1. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
3. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร

ในสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ปรับปรุงชื่อสาขาวิชาเป็น สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศและทั้ง 3 สาขาวิชาได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2559 โดยหลักสูตรปรับปรุงทั้งหมดนี้จะดำเนินการปรับใช้กับนักศึกษาที่เข้าเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 และในภาคเรียนที่ 1/2559 คณะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อีกทั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงชื่อคณะฯ ให้เป็นไปตามภารกิจของการผลิตบัณฑิตในสาขาทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประกาศกฎกระทรวง เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 ให้ปรับเปลี่ยนเป็นชื่อ “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” เพื่อไม่ให้เกิดการสับสนต่อผู้ที่จะสมัครเรียน รวมทั้งผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาด ด้านวิศวกรรม รวมทั้งมีทางเลือกของผู้เรียนต่อไป

โดยในการศึกษา 2559 การจัดการศึกษาของคณะได้ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต โดยคณะมีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระดับ วศ.บ. 4 ปี

1. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
3. สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
4. สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) 2 ปี

1.สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 2 ปี

1.สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ทำเนียบผู้บริหารจากอดีตถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2544 - มีนาคม 2548

ผศ.วันตา เทือกขันตี คณบดีโครงการจัดตั้ง
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

มีนาคม 2548 - เมษายน 2552

ผศ.พอพันธ์ สุทธิวัฒน์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

เมษายน 2552 - 16 ธันวาคม 2554

รศ.พอพันธ์ สุทธิวัฒน์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

(ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ครั้งที่ 11/2552 วันที่ 4 ธันวาคม 2552

มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนชื่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
เป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์)

16 ธันวาคม 2554 - 12 มิถุนายน 2555

นายเดชา วงศ์แก้ว รักษาการคณบดี

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

13 มิถุนายน 2555 - 5 ธันวาคม 2555

นายปัญญา วงศ์ต่าย รักษาการคณบดี

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

6 ธันวาคม 2555 - 3 มิถุนายน 2556

นายเดชา วงศ์แก้ว รักษาการคณบดี

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

4 มิถุนายน 2556 - 7 มิถุนายน 2556

นายคิตชาย อุณหศิริกุล

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

8 มิถุนายน 2556 - 20 ตุลาคม 2556

นายวยากร อุดมโภชน์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

21 ตุลาคม 2556 - 20 ตุลาคม 2560

นายเดชา วงศ์แก้ว คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(ได้รับแต่งตั้งเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตั้งแต่วันที่ 22 ต.ค.58)

(และได้ปรับเปลี่ยนชื่อคณะ โดยประกาศกฎกระทรวง

เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 ให้ปรับเปลี่ยนเป็นชื่อจาก

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ เปลี่ยนเป็น

“คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”)

21 ตุลาคม 2560 - ปัจจุบัน

ผศ.ดร.สินัด โกศลานันท์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.2 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

ปรัชญา

มุ่งมั่นสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อความอยู่ดีของชุมชนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาชุมชน สู่สากลด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยี ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิด
2. สร้างสรรค์เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
2. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
3. เผยแพร่ความรู้ การบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีไปสู่ชุมชนท้องถิ่น
4. สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริ
5. สืบสานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมมาภิบาล

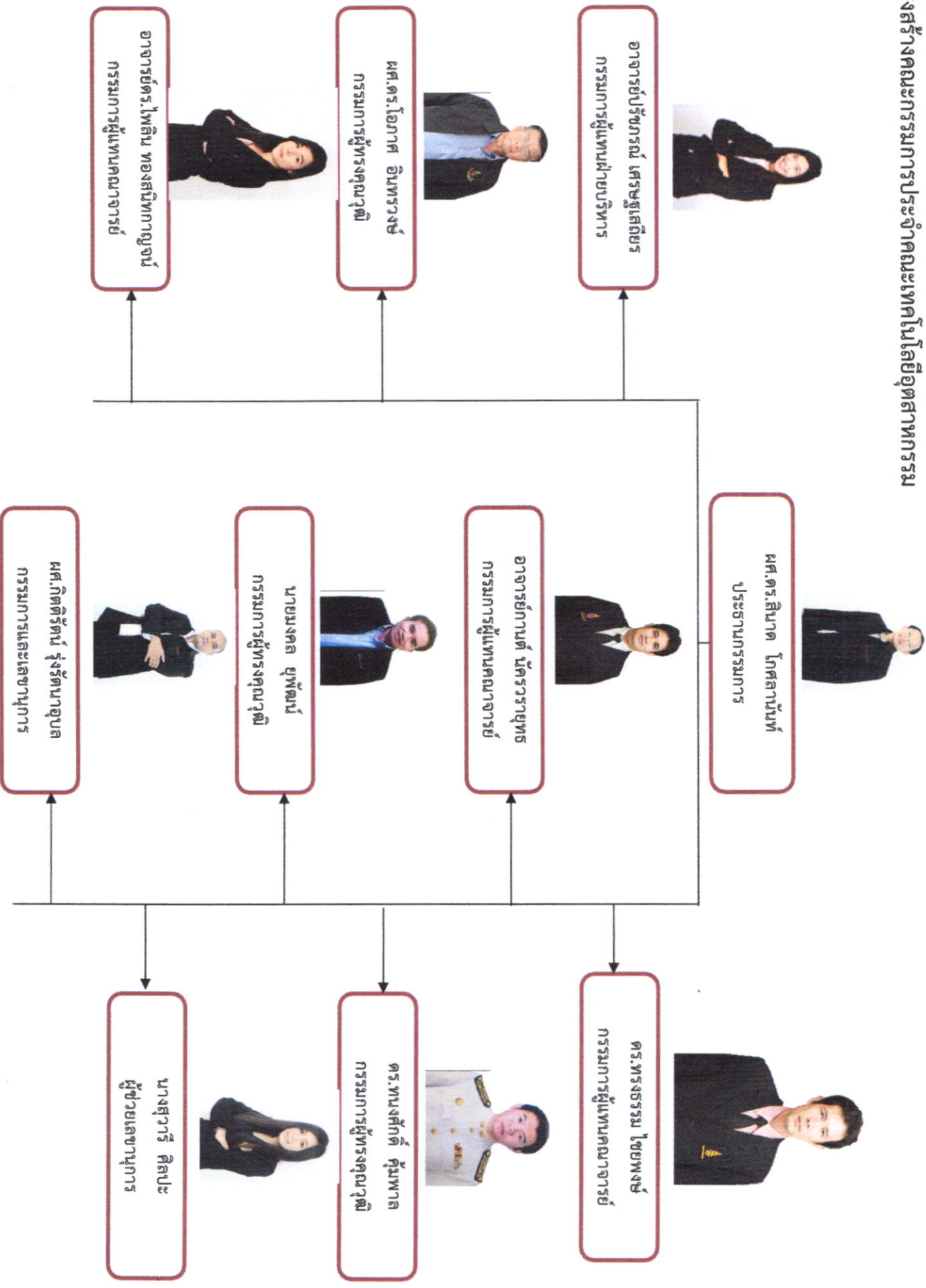
วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างเครือข่ายให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อให้การบริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
4. เพื่อสืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริ
5. เพื่อสืบสานและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวนโยบายหรือเป้าหมายสู่ความสำเร็จ

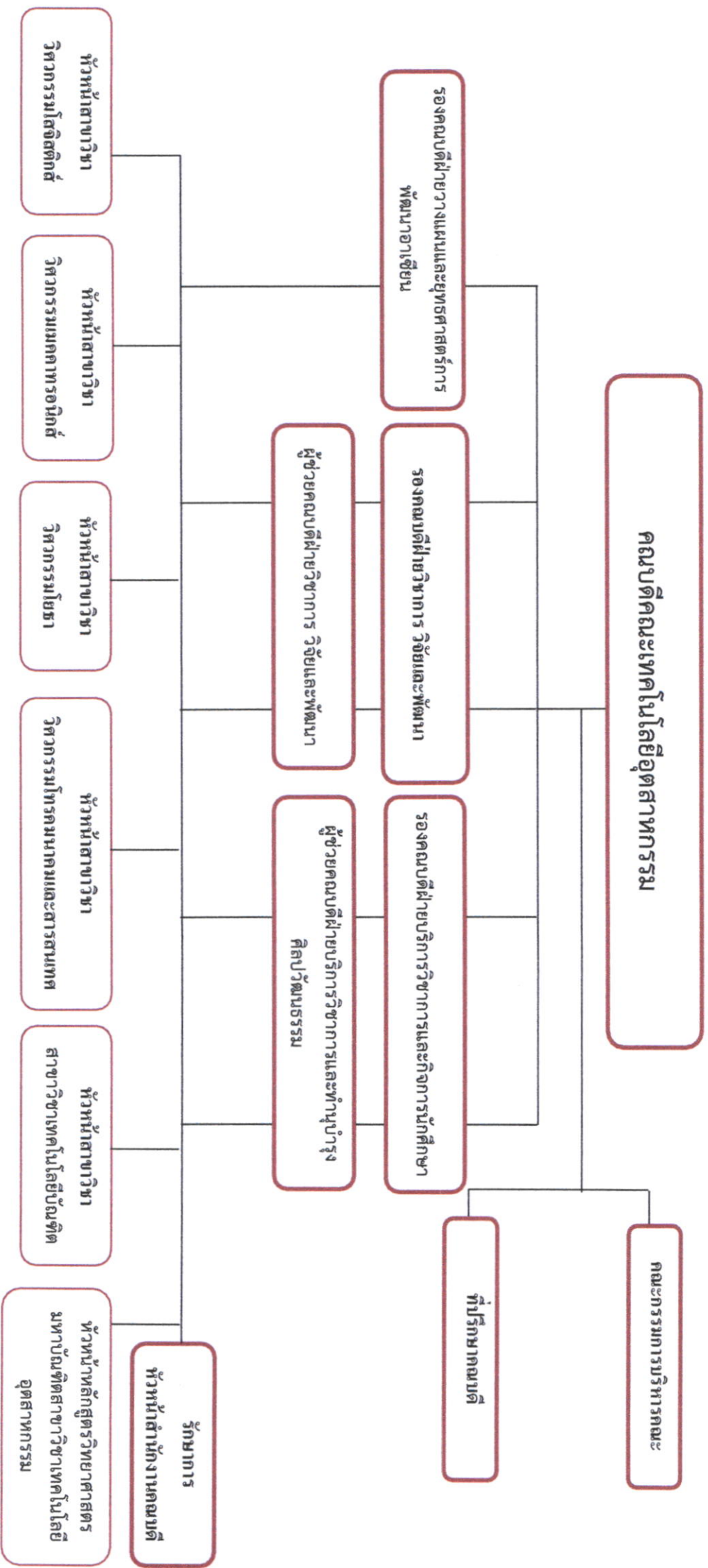
1. ส่งเสริมให้มีระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและให้ได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริม และพัฒนาในการปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
3. สนับสนุนการผลิต พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น การวิจัยชั้นเรียน การวิจัยสถาบัน
4. สนับสนุนการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาเชิงพาณิชย์
5. ส่งเสริมและเผยแพร่โครงการตามแนวพระราชดำริ
6. เร่งรัด พัฒนาระบบ และถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ ค่านิยม ไปสู่การปฏิบัติ

โครงสร้างคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒.๓ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



1. คณะกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการที่ปรึกษา



รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร



นายประเสริฐ ศิริ



ผศ.กิตติรัตน์ รุ่งรัตนากุล



รศ.พอพันธ์ สุทธิวัฒน์



ผศ.ดร.วัยากร อุดมโกษณ์



ผศ. ปัญญา วงศ์ต๋าย



ผศ.ดร.สินัด ภัคสถานันท์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผศ.เกษียงเกร ศรีฤทธิวิทยา

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการนักศึกษา,



อาจารย์ปรัชกรณ์ เศรษฐเสถียร

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิจัย



อาจารย์ปรมินทร์ วงษ์เจริญ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและทำนุ

บำรุงศิลปวัฒนธรรม



ผศ.ปัญญา วงศ์ต๋าย

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโลหิตศาสตร์



อาจารย์ดร.ประพันธ์ ลู่กุล

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรม

โทรคมนาคมและสารสนเทศ



ผศ.กิตติรัตน์ รุ่งรัตนากุล

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต



อาจารย์ ดร.พอลิน ทองสนธิกางัญญ์

หัวหน้าหลักสูตรวิทยาศาสตร์

มหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี



อาจารย์อลงกต ไชยอุปประ

นางสาวจิตพิสุทธิ์ อิมในบุญ



(นางอรุณเพ็ญ จันทะประภา.อ.๒๓)

นางสาวสุวิมลประภา

กระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น้อมนำกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่าเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

1. ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู

ครูสอนเด็กให้มนั้นใจกับเพื่อน ไม่ใช่แข่งชั้นกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า

3. ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามารถ

2. ให้

แนวนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ระดับอุดมศึกษา

<p>1. ผลิตและพัฒนากำลังคน รองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนา กำลังคน</p> <p>- ปฏิรูปอุดมศึกษาในการวางแผนผลิต กำลังคนเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ</p> <p>- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใน ทุกระดับการศึกษา</p>	<p>2. เสริมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม อาเซียน</p> <p>- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>- เพิ่มคุณภาพให้กับแรงงานไทย</p> <p>- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน</p> <p>- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ชนบทรอบมณฑลประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศไทยเพื่อนบ้าน</p> <p>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมตัว กันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p>	<p>4. ส่งเสริมระบบธรรมภิบาลในวง การศึกษา</p> <p>- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ ต่อตามการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการ เรียนรู้</p> <p>- ปฏิรูปศึกษานิยม 12 ประการ บนฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ปฏิรูปให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็น ไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความ ต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการใช้งาน ทำ</p> <p>- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย</p>	<p>6. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและ ยกระดับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงิน เพื่อการศึกษาในมากขึ้น</p> <p>- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจใน ภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง</p> <p>- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดย จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และ สื่อดิจิทัล</p> <p>- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่ม เข้าถึงการจัดบริการการศึกษา</p>	<p>7. ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาทั้งระบบ</p> <p>- แต่งตั้ง คณะกรรมการนโยบาย และพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา</p> <p>การศึกษาช่วยยกระดับคุณภาพ การศึกษา และวางรากฐาน การปฏิรูปการศึกษาทั้ง ระบบ</p> <p>8. พัฒนาครู</p> <p>- สร้างกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพให้เกิด คุณภาพต่อตัวเด็กอย่าง แท้จริง</p> <p>- สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และ เด็ก</p> <p>- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>
--	--	--	--	--

(បទប្បញ្ញត្តិ លេខ ២០០ អនក្រ.បក្ស. ២០០៧)

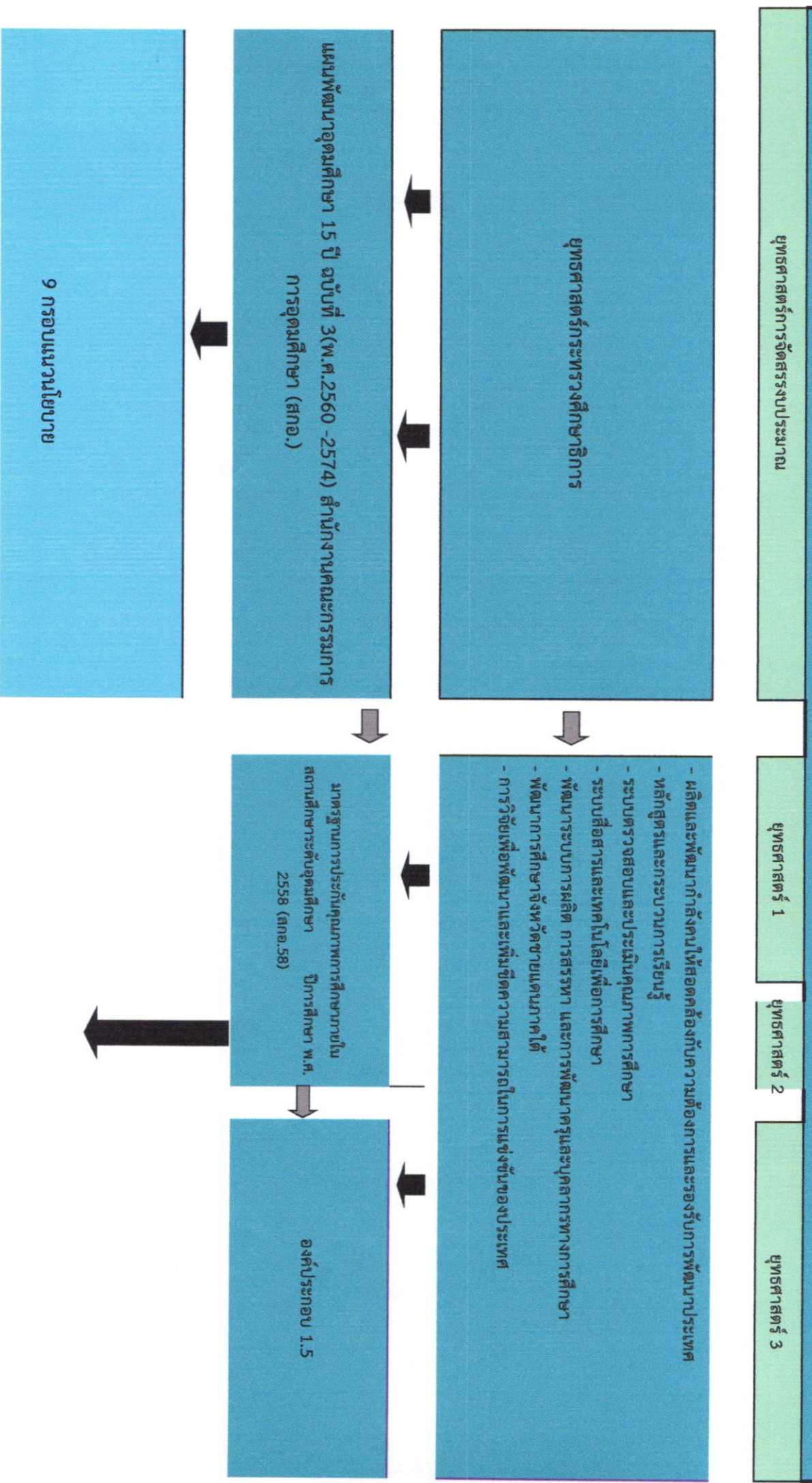
គោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ចសង្គម

แนวนโยบายด้านการศึกษาระหว่างศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง	นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา	นโยบายเฉพาะ	จุดเน้นของนโยบาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนงาน/โครงการวิจัยใหม่ 2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล 3. แผนงาน/โครงการตามแนวพระราชดำริ 4. งบประมาณ 5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร 6. อำนวยความสะดวกเมื่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน 7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม 8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆของแต่ละส่วนราชการ 9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์ 10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร 11. ให้ความสำคัญ ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ 12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อสารในหลาย 13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม 14. ให้ความสำคัญงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 15. การประเมินผลหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 16. การแก้ปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 17. ครูควรมีชื่อคุณกิริยาและผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการปรับปรามการทุจริต 2. นโยบายด้านสวัสดิการ 3. นโยบายด้านการจัดการขยะ 4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การอาชีวศึกษา 3. การอุดมศึกษา 3.1 กำหนดบทบาทการผลิตบัณฑิตให้ชัดเจน ความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน 3.2 กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์กลางที่มีคุณภาพมีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ 3.3 จัดให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น 4. การศึกษาจากระบบและการศึกษาดนอ้อด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแปลกระแสพระราชดำริสู่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. การปฏิรูปการศึกษา 3. การแก้ปัญหาทางการทุจริต 4. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5. การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนระดับ ป-3-4-3 7. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร 8. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 9. การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 10. การแก้ไขปัญหาเฉพาะตัวของนักเรียน นักศึกษา 11. การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะตัว 12. การจัดการอาชีวศึกษาสูงสูดมาตรฐานสากล 13. การผลิตบัณฑิตตามความต้องการและเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน 14. การกำหนดเป้าหมายผลผลิตทางการศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น 15. การสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง 16. การกระจายโอกาสทางการศึกษา 17. การพัฒนากำลัคนต้นอาชีวศึกษาของ กศน. 18. การส่งเสริม กศน. ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน 19. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 20. การสอนให้เด็กใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มากกว่าใช้ความรู้สึกตามกระแสสังคม 21. การลดภาระงานกิจกรรม ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 22. การประเมินเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>Hit the point : งานทุกเรื่องต้องตั้งใจปัญหาให้ชัดเจน และทำให้ตรงประเด็น</p> <p>Dynamic : มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานไปด้วยกันทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร</p> <p>Lively : ทำงานด้วยชีวิตจิตใจที่ดี เข้าใจเนื่องงานตรงกัน เห็นประโยชน์ร่วมกัน ไม่ขัดแย้งกัน และทำงานร่วมกัน</p>		<p>จุดเน้นของนโยบาย (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. การส่งเสริมด้านสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 24. การบูรณาการการดำเนินงานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น 25. การขับเคลื่อนโครงการอบรม/สัมมนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ 26. การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ 27. การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง 	

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การอุตสาหกรรมงบประมาณ 2561

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การก่อสร้างงบประมาณสู่แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ประจำปีงบประมาณ 2561



ยุทธศาสตร์การก่อสร้างงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ 1

ยุทธศาสตร์ 2

ยุทธศาสตร์ 3

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
- ทักษะและกระบวนการเรียนรู้
- ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทันยุคสมัย
- การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560 -2574) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

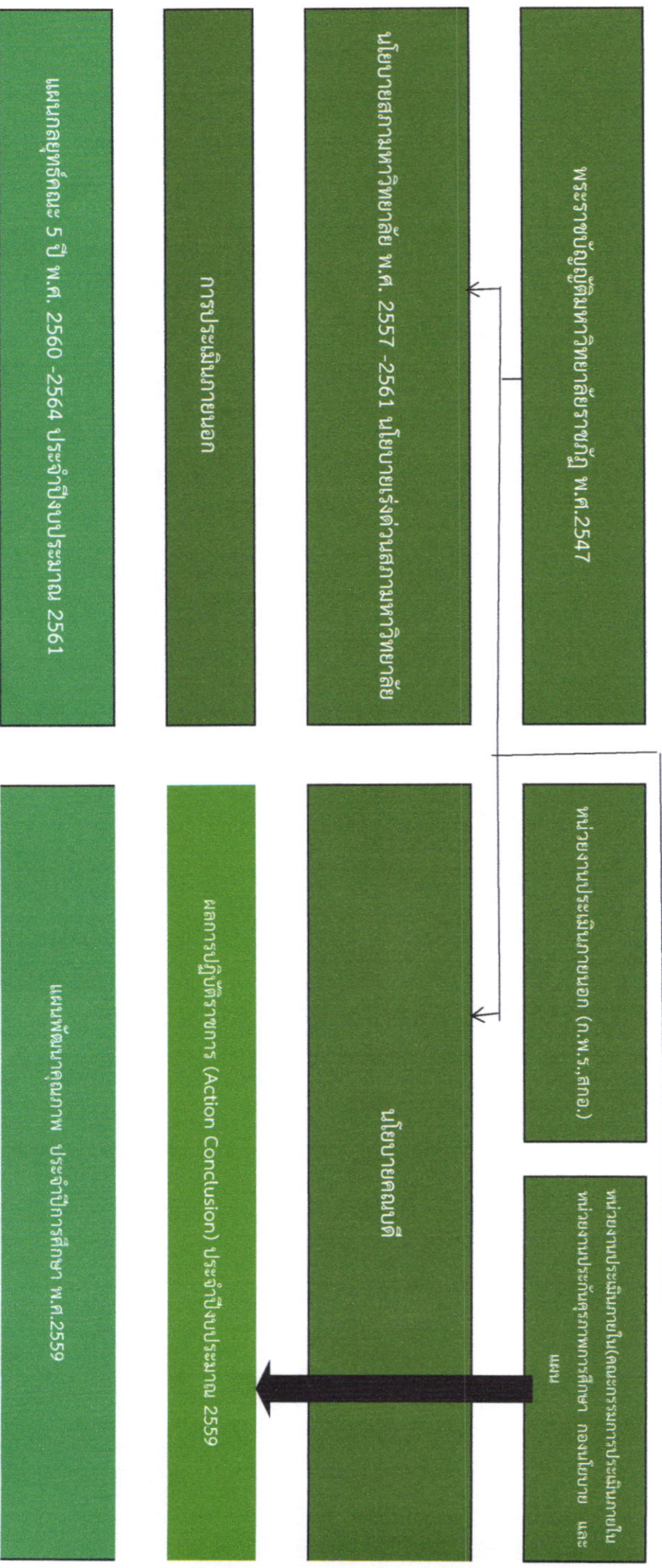
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2558 (สกอ.58)

องค์ประกอบ 1.5

9 กรอบแนวนโยบาย

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณสู่แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) ประจำปีงบประมาณ 2561

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 -2564





1

ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

และแผนพัฒนาอุตสาหกรรม 15 ปี

ความเชื่อมโยง นโยบายนายกรัฐมนตรี/ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) / ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ/ แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565)(ฉบับที่ 2) กับแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560 - 2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

นโยบายอนุกรมตรี
(พ.อ.ประยุทธ์
จันทร์โอชา)

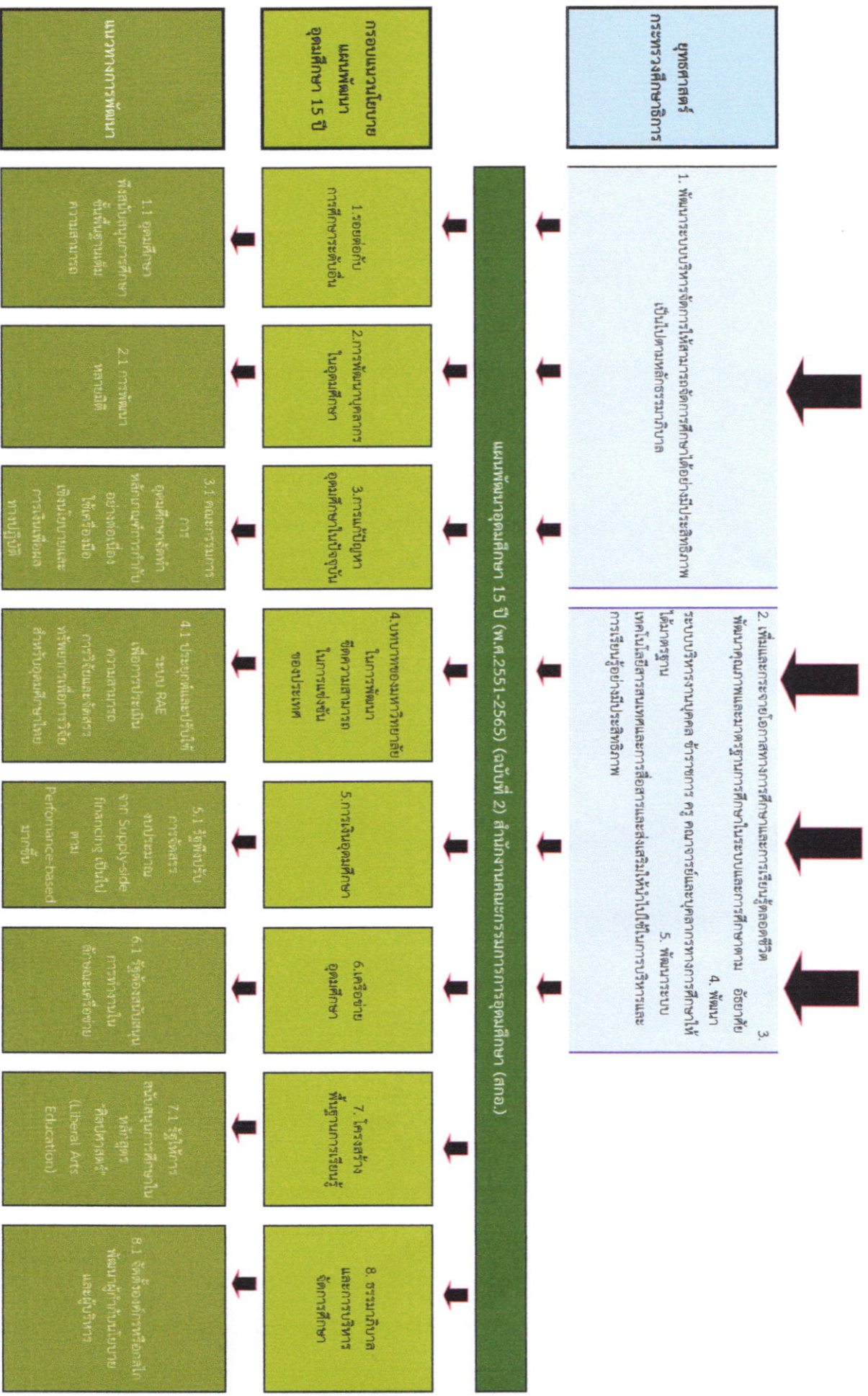
5.ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจ
อาเซียน (AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
6.
ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำได้ดีก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
8.
ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
9. นำ
ระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10.
การเรียนไม่ใช้เพื่อทดสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

ยุทธศาสตร์ที่ 5.4 การพัฒนาคุณภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของ
ประเทศและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์
แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 12
(พ.ศ. 2560 - 2564)

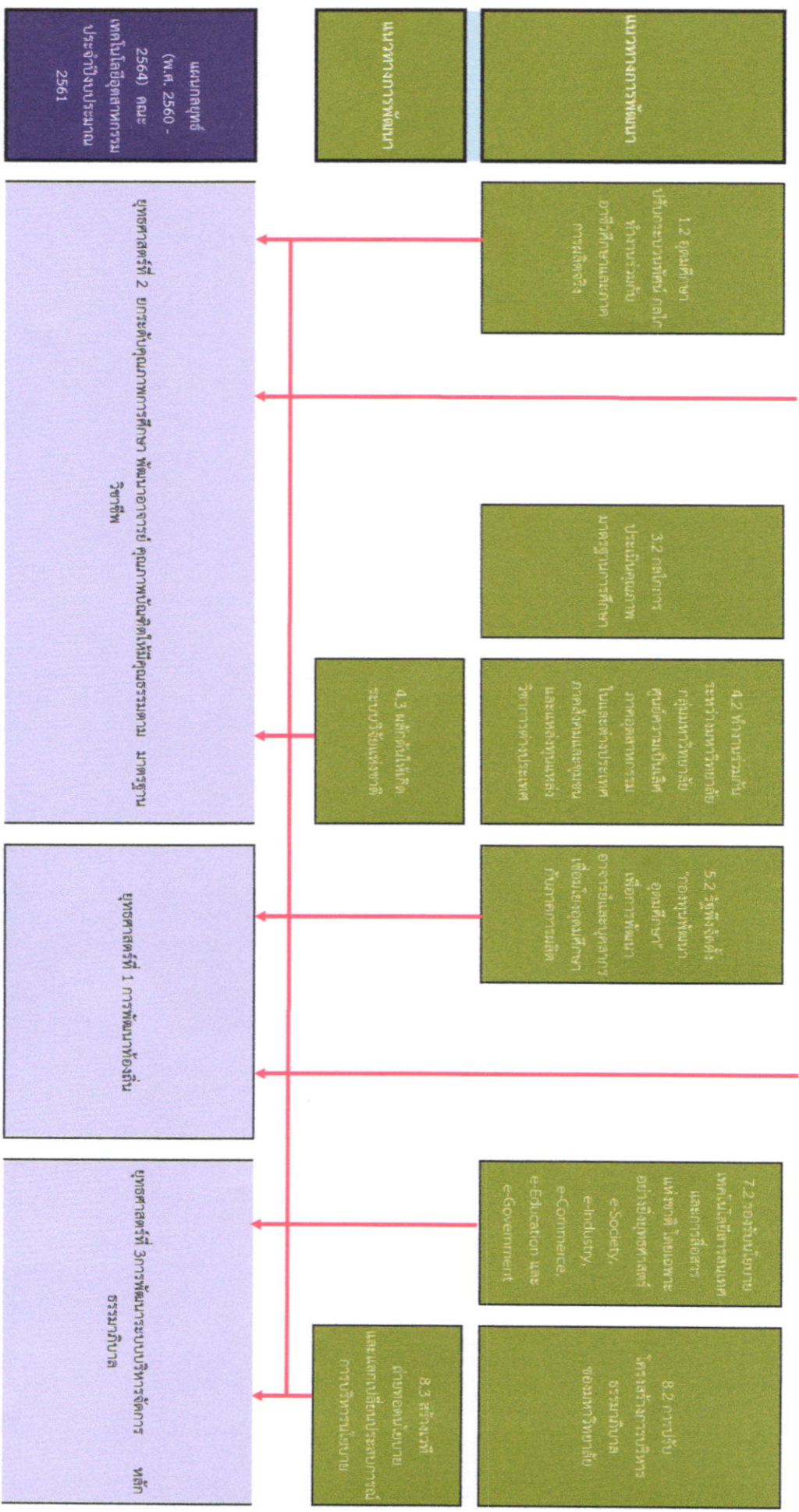
5.4.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ปรับระบบการคลังทางการศึกษา
3.
พัฒนาคุณภาพครู
4.
ประเมินคุณภาพการศึกษา
5.
ปฏิรูประบบการเรียนรู้

ความเชื่อมโยง นโยบายนายกัฐมนตรี / ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) / ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ/ แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565)(ฉบับที่ 2) กับแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560 - 2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บึงบอระเพ็ด 2561



เชื่อมโยงแผนอุดมศึกษาไว้

ความเชื่อมโยง นโยบายนายกรัฐมนตรี/ยุทธศาสตร์แม่แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) / ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ/ แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565)(ฉบับที่ 2) กับแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560 - 2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561



ความเชื่อมโยงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2561

ความเชื่อมโยง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560 - 2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา พ.ศ.2559 ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (สกอ.59)

ปรัชญา

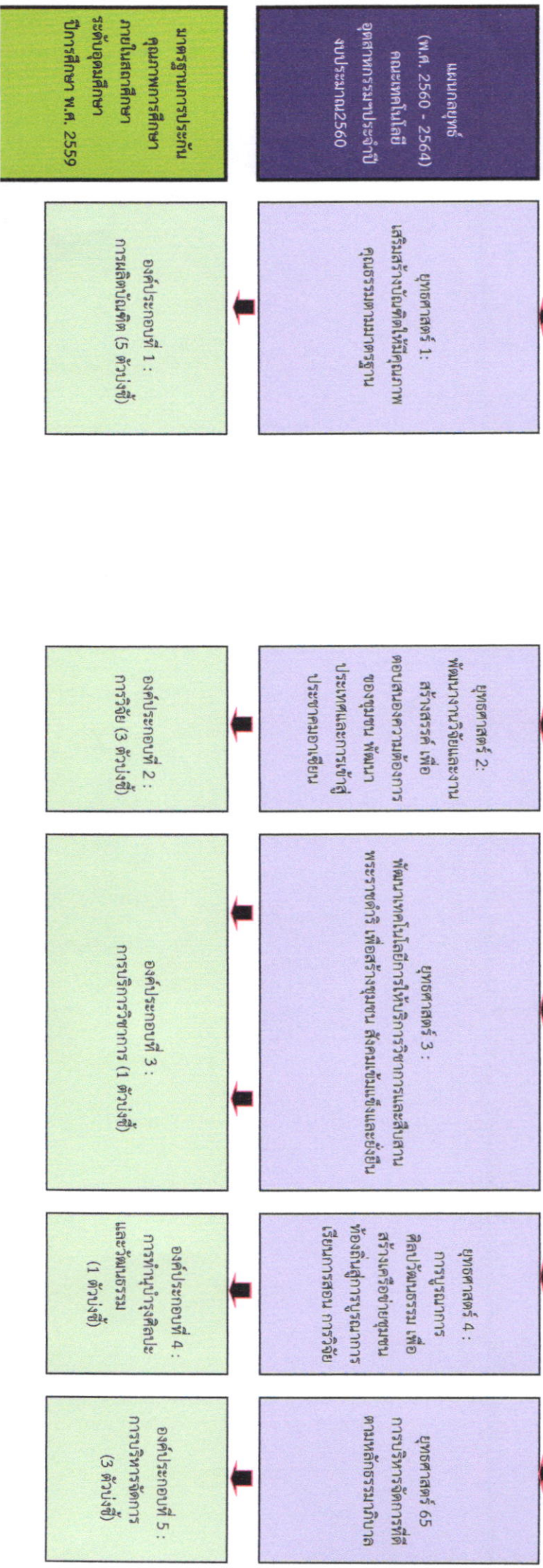
มุ่งมั่นสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อความอยู่ดีของชุมชนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งับพัฒนาชุมชน สู่อุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 (ผลิตบัณฑิต)ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 (ครูและบุคลากรทางการศึกษา) เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาชีพครู
- พันธกิจที่ 3 (วิจัย) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
- พันธกิจที่ 4 (บริการวิชาการ) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- พันธกิจที่ 5 (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
- พันธกิจที่ 6 (บริหารจัดการ) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557 -2561

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสถาบันวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	นโยบาย 1 : การจัดการศึกษา	นโยบาย 3 : การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	นโยบาย 8 : ความร่วมมือกับ สถาบันใน ประเทศและ ต่างประเทศ	นโยบาย 2 : การผลิตครู ส่งเสริมวิทย ฐานะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	นโยบาย 4 : การวิจัยและ พัฒนา	นโยบาย 5 : การถ่ายทอดองค์ ความรู้และ บริการวิชาการ แก่ชุมชน	นโยบาย 6 : การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	นโยบาย 7 : การบริหารจัดการ
นโยบายสภา มหาวิทยาลัย	1.การผลิตบัณฑิต ให้ตรงตาม ความต้องการ อาเซียน	1.พัฒนาระบบและ กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ที่สามารถสร้าง คุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นรูปธรรม	1.ส่งเสริมความ ร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน ในประเทศและ ให้ครอบคลุม สาขาวิชาต่าง ๆ	1.ผลิตคณาจารย์ บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงได้ มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องประชาคม อาเซียน	1.ส่งเสริมให้มีการ สร้างกลุ่มวิจัยที่มี ความสามารถใน สาขาวิชาการ เฉพาะตรงตาม ความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองต่อ ปัญหาสังคม และ ปัญหาเฉพาะหน้า	1.สนับสนุนการ นำความรู้และ ประสบการณ์จาก การให้บริการ วิชาการไปสู่การ พัฒนาการเรียน การสอนและการ วิจัยอย่างเป็นระบบ	1.สนับสนุนให้ มหาวิทยาลัยเป็น สถาบันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Knowledge sharing) ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	1.พัฒนาระบบ และกำกับการ บริหาร มหาวิทยาลัยให้ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสถานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>2.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีต้นแบบ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์</p>	<p>2.ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างๆ (non-academic) นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ</p>	<p>2.เร่งรัดการผลิตบัณฑิตใหม่ความรู้ด้านภาษาอังกฤษน้อย ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษอาเซียน) และภาษาเพื่อนบ้าน</p>	<p>2.การพัฒนา โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัด การศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน</p>	<p>2.ส่งเสริมการวิจัย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนทางด้านการสหวิทยาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>2.ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น.</p>	<p>2.สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักที่จะร่วมอนุรักษ์และทำนุศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2.พัฒนาผู้บริหารโดยมุ่งเน้นด้านจริยธรรม วิสัยทัศน์ และความสามารถในการระดมทุนและความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p>
-----------------------------	---	--	---	---	---	--	---	--

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสถานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

<p>นโยบายสภา มหาวิทยาลัย</p>	<p>3.ส่งเสริมการ พัฒนาการศึกษา ตลอดชีวิตให้กับ บุคคลทั่วไป โดยเฉพาะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>3.พัฒนาความ ร่วมมือกับกลุ่ม ประเทศอาเซียน และนานาชาติ</p>	<p>3.ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาเทคโนโลยี และถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ชุมชน สร้างกลไก สร้าง คุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรให้ มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน</p>	<p>3.สนับสนุนให้มี การวิจัยทางด้าน วัฒนธรรมเพื่อ นำไปใช้ในการ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวแบบ ยั่งยืน</p>	<p>3.กำกับระบบการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับการใช้ งบประมาณ ทุกประเภท</p>
<p>นโยบายสภา มหาวิทยาลัย</p>	<p>4.การจัดการ ศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาใน หลักสูตรสห วิทยาการโดยเน้น การทำวิทยานิพนธ์</p>		<p>4.สนับสนุนการ ให้บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ พระราชดำริ</p>	<p>4.สนับสนุนให้มี งานวิจัยและการ สร้างเครือข่าย ทาง ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว</p>	<p>4.กระจายอำนาจ การบริหาร วิชาการไปยัง คณะและรวม อำนาจการบริหาร จัดการสู่ส่วนกลาง</p>

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสถานศึกษาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ ปูงบประมาณ พ.ศ.2561



ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสถานททวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

<p>แผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560 - 2564) คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ ปีงบประมาณ 2560</p>	<p>1.เสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>2.พัฒนางานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เพื่อ ตอบสนองความ ต้องการของชุมชน พัฒนาประเทศ และการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>3.พัฒนา เทคโนโลยีการ ให้บริการวิชาการ และสืบสาน พระราชดำริ เพื่อ สร้างชุมชน สังคม เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>4.การบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง เครือข่ายชุมชน ท้องถิ่นสู่การ บูรณาการเรียน การสอน การวิจัย</p>	<p>5.การบริหาร จัดการที่ติดตาม หลักธรรมาภิบาล</p>
--	--	---	---	--	---

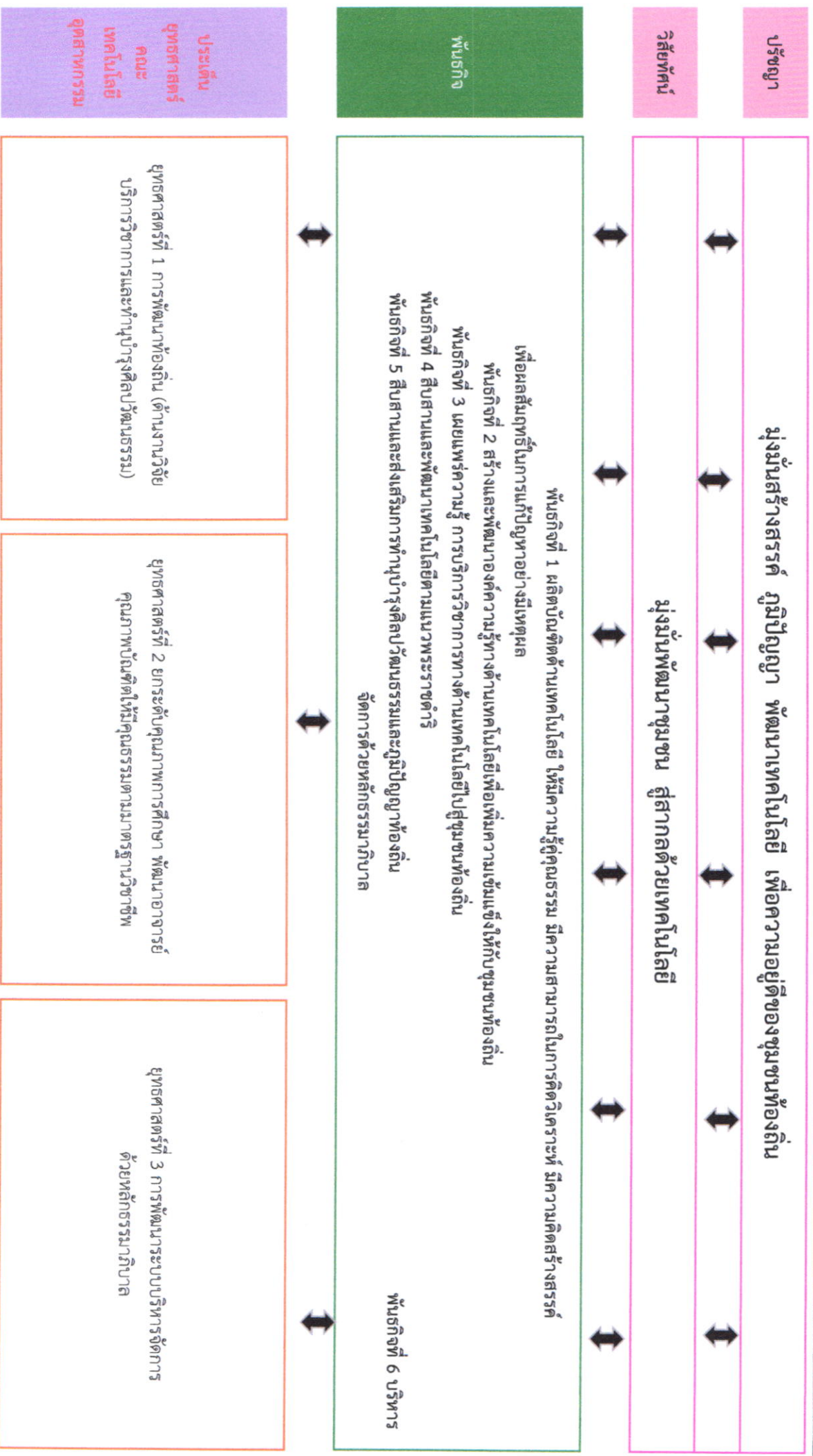
ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์

(พ.ศ.2560 - 2564)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2561

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2560-2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2560-2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

<p>เป้าประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการแก้ไขปัญหา จากการทำวิจัย 3. คณะมีรายได้จากโครงการบริการวิชาการ 4. มีโครงการบริการวิชาการ(ให้เปล่า)ที่มีการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน โครงการพระราชดำรินำมาวิจัย การเรียนการสอน โครงการพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่สาธารณชนและชุมชนเครือข่าย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรในระดับรองหลักสูตรจากสภาวิชาการหรือมาตรฐานวิชาชีพ 2. คณาจารย์ในคณะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ 3. บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีระบบบริหารจัดการที่ติดตามหลักสูตรมาภิบาล
--------------------	---	---	--

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2560-2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

<p>ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร จำนวนผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ลงชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง รายได้จากโครงการบริการวิชาการ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่แก้ปัญหาท้องถิ่น จำนวนเครือข่ายชุมชนที่กิจกรรมกับคณะ จำนวนโครงการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ 	<p>ใน</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนบุคลากรประจำหลักสูตร/บุคลากรที่มีประกอบอาชีพ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เครื่องกล หลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับสถาบันประกอบการหรือมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศ ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ งบประมาณในการทำวิจัย ร้อยละของนักศึกษาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ / ทักษะ ICT ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก บัณฑิตทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของผู้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานระบบการบริหารความเสีย ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานระบบการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนบริการวิชาการ ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนกิจการนักศึกษา ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานในการนำหลักเกณฑ์ Green office มาใช้บริหารจัดการทรัพยากร
---------------------------------------	---	---	---



ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2560-2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนางานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. ยกกระดับผลงานบริการวิชาการเพื่อต่อยอดทางธุรกิจ 4. ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่ร่วมแก้ไขปัญหาท้องถิ่น บูรณาการวิจัยหรือการเรียนรู้การสอน ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและท้องถิ่น 5. สร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น สังคมในตำบลบริการวิชาการให้เข้มแข็งและยั่งยืน 6. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่สามารถขอใบประกอบวิชาชีพได้เตรียมความพร้อม 2. จัดลำดับอุปกรณ์ที่ต้องซื้อ 3. ส่งเสริมให้คณะฯ หรือ หลักสูตรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ/มหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศ 4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีมืออาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมการนำระบบ Green office มาใช้ในการบริหารจัดการ
----------------	---	--	---

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2560-2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ผลผลิต/ โครงการ			
<p>1. โครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งสังคมและองค์กร เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 บริการวิชาการ Green logistics และ Green supply chain ของผลไม้ในจังหวัดจันทบุรี (การพัฒนาเครื่องกำเนิดชุดชนิดควบคุมอุณหภูมิ กิ่งอัตโนมัติ สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าศาลา)</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 อบรม ไปโอแก๊ส</p> <p>กิจกรรมที่ 1.3 การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าสำหรับอุตสาหกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหุ่นยนต์ตรวจหาวัตถุโลหะใต้พื้น ครั้งที่ 2</p> <p>กิจกรรมที่ 1.5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหุ่นยนต์ตรวจหาวัตถุโลหะใต้พื้น ครั้งที่ 3</p> <p>กิจกรรมที่ 1.6 อบรมการจัดการพัฒนาคุณภาพคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>2. โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพผลิตภัณฑ์ (มุ่งเป้า)</p> <p>3. โครงการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการกับกระบวนการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4. โครงการส่งเสริมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>(งบประมาณแผ่นดิน)</p> <p>1. โครงการจัดทำหลักสูตรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาด้านวิชาการและวิชาชีพวิศวกรรม</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพวิศวกรรมโลหตติศาสตร์</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>6. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>7. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหานับบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>8. โครงการแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(งบรายได้)</p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ไปประกอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>3. โครงการผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมโยธาให้ไปประกอบมาตรฐานคุณวุฒิและสาขาวิชาชีพ</p>	<p>1. โครงการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(งปม 2.โครงการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (รายได้)</p>	

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2560-2564) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ผลผลิต/ โครงการ			
	<p>(งบรายใต้)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการอาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 5. โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิศวกรรมโลหตติิกส์ 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษาสาขาวิศวกรรมโลหตติิกส์ 7. โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 8. โครงการผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ให้ป้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิกำหนด 9. โครงการพัฒนาสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศสู่ความเป็นเลิศ 10. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ 11. โครงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอาจารย์สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ 12. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 13. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 14. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 15. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 		

แผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560-2564) ประจำปีงบประมาณ 2561

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ตึก 38
(3 ยุทธศาสตร์ 11 กลยุทธ์ 8 เป้าประสงค์ 28 ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น (ด้านงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
1. คณะอาจารย์มีความสามารถในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรืองานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ร้อยละ	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	1. พัฒนางานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ตัวอย่างการ วิจัยสำเร็จ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัย - คณาจารย์ทุกท่าน
2. ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการแก้ไขปัญหา จากการทำวิจัยเชิงพื้นที่ (area base research) เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และความร่วมมือในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม	1. จำนวนผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ลงชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้จริง	จำนวน	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตัวอย่างการ ลงสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และนำมาทำการวิจัยเพื่อร่วมแก้ไขปัญหากับชุมชนท้องถิ่น	- รองคณบดีฝ่ายวิจัย - คณาจารย์ทุกท่าน
3. คณะมีรายได้จากโครงการบริการวิชาการ	1. รายได้จากโครงการบริการวิชาการ	ล้านบาท	0.07	0.08	0.09	0.1	0.1	3. ยกระดับผลงานบริการวิชาการเพื่อต่อยอดทางธุรกิจ - ตัวอย่างการ ดังนี้ 1. รายได้จากจากศูนย์ผลิตสินค้า 2. รายได้จากจากศูนย์ทดสอบวัสดุ 3. รายได้จากผลิตภัณฑ์ไฟฟ้า/แอร์	- สาขาวิศวกรรมโลหตติศาสตร์ - สาขาวิศวกรรมโยธา - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น (ด้านงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
4. มีโครงการบริการวิชาการ (ให้เปล่า)ที่มีการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน โครงการพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้สภารณชนและชุมชนเครือข่าย	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่แก้ไขปัญหาท้องถิ่น (สกอ. 3.1 ระดับคณะ)	จำนวน	1	1	1	1	1	4. ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่ร่วมกับแก้ไขปัญหาท้องถิ่น บูรณาการวิจัยหรือการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและท้องถิ่น - ด้วยวิธีการ ระดมความคิดในการจัดโครงการบริการวิชาการที่สามารถแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง และสามารถถอดบทเรียนในการจัดโครงการบริการวิชาการได้	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน
			1	1	2	2	2		
	2. จำนวนเครือข่ายชุมชนที่ทำกิจกรรมกับคณะ อย่างต่อเนื่อง(สกอ.3.1 ระดับคณะ)	จำนวน	1	1	2	2	2	5. สร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น สังคม ในด้านบริการวิชาการให้เข้มแข็งและยั่งยืน - ด้วยวิธีการ ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาหา เครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการลงจัดบริการ วิชาการให้กับชุมชนท้องถิ่น และทำ MOU ร่วมกับท้องถิ่น	
	3. จำนวนโครงการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	1	1	1	2	2	6. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้วยวิธีการ คณะส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างคุณค่าแก่สังคม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี บงม.						กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
1. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรในคณะให้ได้รับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกรหรือมาตฐานวิชาชีพ	1. จำนวนบุคลากรประจำหลักสูตร/บุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละของผู้มีใบประกอบวิชาชีพ	N/A	50.00	70.00	80.00	100.00	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่สามารถขอใบประกอบวิชาชีพได้เตรียมความพร้อม - ด้วยวิธีการทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ และจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งบุคลากรไปสอบ	- คณะบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ - สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ	
	2. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการเครื่องกล (5 Lab) ไฟฟ้า (x Lab)	ร้อยละ	NA	NA	10.00	30.00	50.00	1. จัดลำดับอุปกรณ์ที่ต้องซื้อ - ด้วยวิธีการ หาซื้อเครื่องมือที่สามารถใช้บริการวิชาการเพื่อหารายได้ก่อน		
	3. หลักสูตรได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศ	จำนวน	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2. ส่งเสริมให้คณะฯหรือหลักสูตรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ/มหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศ ด้วยวิธีการทำ MOU และมีกิจกรรมร่วมกัน ปีละ 1 ครั้ง	- สาขาวิศวกรรมโลหตติกลส์ - สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ตรี,โท)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตให้มีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ						กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
2. คุณภาพภายในคณะได้รับการพัฒนาให้มีความพึงพอใจ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าผู้ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ อาจารย์ทั้งหมด)	ร้อยละ (ผศ-รศ/จำนวน อาจารย์ทั้งหมด)	20.00 (7คน)	23.00 (8คน)	26.00 (9คน)	29.00 (10 คน)	35.00 (12 คน)	3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ - ด้วยวิธีการ ทบทวนแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรทุกปี และมี การวางแผน กำกับติดตาม อาจารย์ที่พร้อมในการยื่นขอ ผลงานวิชาการ - ด้วยวิธีการในการส่งเสริมให้ อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยย้ายบุคลากรใน คณะหรือนอกคณะมาขอวิทยานิพนธ์ให้ครบ 5 คนในหลักสูตร	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน	
			17.00 (6 คน)	17.00 (6 คน)	20.00 (7 คน)	20.00 (7คน)	23.00 (8คน)			
			ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	N/A	N/A	10.00			20.00
4. งบประมาณในการทำวิจัย		จำนวน (ล้านบาท) (เฉลี่ยมากกว่า 60,000/คน	2.04 ล้านบาท	3 ล้านบาท	3.5 ล้านบาท	4 ล้านบาท	4.5 ล้านบาท	- ด้วยวิธีการ จัดหาแหล่งทุน งานวิจัยและสนับสนุนให้อาจารย์ ขอเงินทุน โครงการวิจัยสัญจร/KM วิจัย		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตให้มีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบม.						กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564			
3. บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของนักศึกษาเทียบ กับแผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ (จำนวนรับ/ จำนวนแผน)	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	- ด้วยวิธีการ จัดทำ การ ประชาสัมพันธ์ ซึ่ง รุก การ นำ บริการวิชาการมาช่วยในการ ประชาสัมพันธ์	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน	
		2. อัตราคงอยู่ของนักศึกษา ภายในหลักสูตร	ร้อยละ	80.00	80.00	80.00	80.00	85.00	- ด้วยวิธีการอบรมตามโครงการ ประกัน โครงการติวก่อนสอบ	
	3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่าน เกณฑ์มาตรฐานด้าน ภาษาอังกฤษ/ทักษะ ICT ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ (จำนวนคนที่ ผ่าน/จำนวนในปี สุดท้าย)	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	- ด้วยวิธีการสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมความรู้ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
	4. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนกิจกรรม/ ผลงาน	N/A	5.00	6.00	7.00	8.00	<p>ด้วยวิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันหรือตีพิมพ์ จากไปเจอคของนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมชมรมกีฬา ชมรมดนตรี ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้แข่งขันสร้างชื่อเสียง ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากรระหว่างประเทศ ตั้งช่องทางสหกิจ หรือผ่านช่องทางยุทธศาสตร์ต่างประเทศ 	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาอาจารย์ คุณภาพบัณฑิตให้มีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
	5. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	1. บ่มเพาะให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) - ด้วยวิธีการ จัดอบรมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 2. พัฒนาทักษะบัณฑิตเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดงาน - ด้วยวิธีการ จัดอบรมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในช่วงปิดเทอม 3. ส่งเสริมบัณฑิตโยธาให้สอบใบประกอบวิชาชีพ - ด้วยวิธีการ ดึงให้นักศึกษาที่จบแล้ว	
	6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	- ด้วยวิธีการในการส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักรู้ในการฝึกประสบการณ์ และนำความรู้ที่มีนำไปพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในระหว่างฝึกงาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	2564		
1. คณะมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานระบบการ บริหารความเสี่ยง	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	1. เพิ่มประสิทธิภาพในด้านการบริหารการ เปลี่ยนแปลงและการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล - ด้วยวิธีการ จัดทำโครงการ/ประชุม ทบทวนแผน 1. แผนกลยุทธ์ 2. แผนกลยุทธ์การเงิน 3. แผนบริหารความเสี่ยง 4. แผนการจัดการความรู้ 5. แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 6. แผนบริการวิชาการแก่สังคม 7. แผนกิจการนักศึกษา 8. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการ
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
	2. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานแผนบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการ	
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
	3. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานระบบการ บริหารด้านการเงินและ งบประมาณ	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการ	
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
	4. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานแผนบริการ วิชาการ	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการ	
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
	5. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานแผนกิจการ นักศึกษา	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการ	
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
	6. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิชาการ	
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด/ปี งบประมาณ.					กลยุทธ์	หน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบ	
			2560	2561	2562	2563	2564			
	7. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานแผน จัดการความรู้	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		2. ส่งเสริมการนำระบบ Green office มาใช้ในการบริหารจัดการ - ด้วยวิธีการ นำหลักเกณฑ์ของ Green office ทั้ง 7 หมวด มาใช้ในการประเมิน หมวดที่ 1 การบริหารจัดการองค์การ หมวดที่ 2 การดำเนินงาน Green office หมวดที่ 3 การใช้พลังงานและทรัพยากร หมวดที่ 4 การจัดการของเสีย หมวดที่ 5 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก หมวดที่ 6 การจัดซื้อและจัดจ้าง (Green Procurement) หมวดที่ 7 การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	รับผิดชอบฝ่ายวางแผนและวิชาการ รับผิดชอบฝ่ายวางแผนและวิชาการ
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00			
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00			
	8. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานแผนกลยุทธ์	ร้อยละ	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00		2. ส่งเสริมการนำระบบ Green office มาใช้ในการบริหารจัดการ - ด้วยวิธีการ นำหลักเกณฑ์ของ Green office ทั้ง 7 หมวด มาใช้ในการประเมิน หมวดที่ 1 การบริหารจัดการองค์การ หมวดที่ 2 การดำเนินงาน Green office หมวดที่ 3 การใช้พลังงานและทรัพยากร หมวดที่ 4 การจัดการของเสีย หมวดที่ 5 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก หมวดที่ 6 การจัดซื้อและจัดจ้าง (Green Procurement) หมวดที่ 7 การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	รับผิดชอบฝ่ายวางแผนและวิชาการ รับผิดชอบฝ่ายวางแผนและวิชาการ
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00			
			60.00	65.00	70.00	75.00	80.00			
	9. ร้อยละความสำเร็จของผล การดำเนินงานในการนำ หลักเกณฑ์ Green office มาใช้บริหารจัดการทรัพยากร	ร้อยละ (ได้รับ เหรียญ ทองแดง/ เงิน)	N/A	60.00	60.00	60.00	70.00		2. ส่งเสริมการนำระบบ Green office มาใช้ในการบริหารจัดการ - ด้วยวิธีการ นำหลักเกณฑ์ของ Green office ทั้ง 7 หมวด มาใช้ในการประเมิน หมวดที่ 1 การบริหารจัดการองค์การ หมวดที่ 2 การดำเนินงาน Green office หมวดที่ 3 การใช้พลังงานและทรัพยากร หมวดที่ 4 การจัดการของเสีย หมวดที่ 5 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก หมวดที่ 6 การจัดซื้อและจัดจ้าง (Green Procurement) หมวดที่ 7 การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	รับผิดชอบฝ่ายวางแผนและวิชาการ รับผิดชอบฝ่ายวางแผนและวิชาการ
			N/A	60.00	60.00	60.00	70.00			
			N/A	60.00	60.00	60.00	70.00			

